

Adobe Connect Pro Veranstaltungen des Landesinstituts für Pädagogik und Medien (Saarbrücken) im Schuljahr 2010/2011

L1.724-0301 How to use Spotlight Magazine in the EFL classroom

Inez Sharp, Chefredakteurin beim Spotlight-Verlag, München

- Introduction to Spotlight magazine and its wide variety of interesting articles and useful language material for learners of English
- ideas on how best to use the magazine in a classroom environment.
- presentation of a complete teaching plan based on material from recent issues of Spotlight for a lesson lasting 60 minutes
- topics dealt with: a reading comprehension exercise, a vocabulary activity, a grammar point, a listening exercise and a topic for a class discussion

09.09.:19.00-20.30

L1.724-0401 Google Docs in the Foreign Language Classroom

Patricia Donaghy, Inchicore College of Further Education in Dublin, Irland

- Introduction: What is Google Docs & Spreadsheet?
- What's the difference between Google Docs and a word processor on your hard disk?
- What features of Web 2.0 can be found with Google Docs?
- What is the advantage / added value of using Google Docs?
- How can you use Google Docs? (Practical examples)

23.09.:19.30-21.00

L1.724-1601 A first hand guided tour of the BBC's and British Council's joint website <http://www.teachingenglish.org.uk/>

Rob Lewis: TeachingEnglish site manager

- TeachingEnglish site manager An introduction to TeachingEnglish as home to a wide range of English teaching materials, ideas, development packs and an international community of registered users
- the story behind TeachingEnglish
 - a tour of the site to see how it can support them as teachers both in and outside the classroom.
- Specific focus will be on:
- how best to navigate on the site
 - practical ideas to try: teaching materials
 - courses and tools to train: teacher development
 - supporting specialist areas of teaching
 - why register?

30.09.:19.30-21.00

L1.724-0501 Web 2.0 dans l'enseignement des langues étrangères

Christophe Jaeglin, Deutschlehrer und Web 2.0-Experte, Munster, Frankreich

- Qu'est-ce que le web 2.0?
- Quelles sont les différences par rapport au Web 1.0?
- Quelles applications produisent une plus-value dans les cours de langues?
- Présentation d'exemples concrets
- Discussion avec les participants

07.10.:19.30-21.00

L1.724-2101 Schreiben im Netz(werk)"Read-Write Web"

Joachim Quandt, webmaster deutschlern.net, Pamplona (Spanien)

- Nutzung von Blogs, Wikis, sozialen Netzwerken und Kurznachrichten für Unterrichtszwecke
- Möglichkeiten zu neuen Aufgabenstellungen zum schriftlichen Ausdruck eröffnen
- Aufgabentypologie mit Praxisbeispielen
- effektive Nutzung von Onlinetools zur Korrektur (aus der Perspektive des Lehrenden)
- unterschiedlichen Kriterien zur Evaluation bei kooperativer Schreibearbeit

Adobe Connect Pro Veranstaltungen des Landesinstituts für Pädagogik und Medien (Saarbrücken) im Schuljahr 2010/2011

28.10.:19.00-20.30

L1.724-0701 Wiki im Fremdsprachenunterricht

Ralf Klötzke, Bundesprogrammlehrer in Budapest und Mitarbeiter beim ZUM-Wiki

- Was ist ein Wiki und was können Wikis in der Schule?
- Technische Möglichkeiten des DSD-Wikis
- Vorstellung konkreter Beispiele: Projektplattform, Wortschatzarbeit, Wiki-Bausteine, WikiQuests
- Die Wiki-Family auf ZUM.de
- Diskussion mit den Teilnehmern

04.11.:19.00-20.30

L1.724-0801 Profeland - la web para el profesor de español

Paz Bartolomé, Fortbildungskoordinatorin für ELE an der Universidad de Antonio de Nebrija, Madrid

Vorstellung des Blogs Profeland als Fundgrube für den Spanischunterricht:

- Videos und Podcasts
- Unterrichtsvorschläge
- Lernszenarien
- fachlicher Austausch

25.11.:19.30-21.00

L1.724-0601 Individualisiertes Hörverstehenstraining im Englischunterricht (Schwerpunkt digitale Medien)

Dr. Torben Schmidt, Justus Liebig Universität Gießen

Die Online-Fortbildung zeigt Möglichkeiten auf, die Hörverstehenskompetenz von Schüler(innen) in heterogenen Lerngruppen durch den Einsatz digitaler Medien ganz gezielt und individuell zu verbessern:

- theoretische Grundlagen fremdsprachlicher Hörverstehensprozesse (psycholinguistische Verarbeitungsprozesse, Formen des Hörverstehens)
- digitale Lehr- und Lernmedien (Internetangebote, Lernsoftware, Podcasts, Videoplattformen, DVDs)
- Aufgabentypen und Lernarrangements zur gezielten Förderung der HV-Fertigkeit im Unterricht
- Unterrichtsbeispiele zur Einbettung von HV-Aktivitäten in einen aufgabenorientierten Unterricht

27.01.:17.00-19.00

L1.724-0901 Lernen und Unterrichten mit Blogs

Marc Widmer, EduBlogger aus Langendorf, Schweiz

- Was ist ein Blog?
- Welche (technischen) Merkmale zeichnen ein Blog aus?
- Welche didaktischen Möglichkeiten bieten Blogs?
- Welche Blogplattformen gibt es?
- Wie werde ich zum Blogger? Wie animiere ich meine Lernenden zum Bloggen?
- Exemplarisches Beispiel aus der Schweiz (www.lerntagebuch.ch)
- Diskussion mit den Teilnehmer(innen)

17.02.:19.00-20.30

Voraussetzungen zur Teilnahme:

- DSL-Anschluss, - Headset, - Zugangslink (erhalten Teilnehmer per Mail vor der Veranstaltung). Auf der Kommunikations- und Kollaborationsplattform Adobe Connect präsentieren die Referent(innen) ihre Vorträge multimedial und in direktem Kontakt mit den Teilnehmer(innen).

Saarland

Landesinstitut für Pädagogik
und Medien (LPM)

Auskünfte und Anmeldung bei JWag oder VHeckmann@lpm.uni-sb.de